

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 68 «Василёк»
А.Х.Усманова
« 28 » мая 2025 г.

Программа оздоровления часто болеющих детей с проблемами здоровья в условиях МБДОУ «Детский сад № 68 «Василёк»

Цель программы: Обеспечение укрепления здоровья ослабленных детей в условиях ДОУ.

Объекты программы:

1. Дети, посещающие ДОУ, часто болеющие, ослабленные, имеющие проблемы со здоровьем.
2. Родители воспитанников ДОУ.
3. Коллектив ДОУ (педагогические работники, медицинские работники).

Ожидаемые результаты:

1. Снижение частоты случаев острой заболеваемости.
2. Изменение отношения детей к своему здоровью.
3. Изменение отношения родителей к здоровью своих детей.

Направления реализации программы:

▪ Профилактическое

1. Организация и надлежащее выполнение санитарно-гигиенического режима.
2. Решение оздоровительных задач средствами физического воспитания.
3. Предупреждение острых заболеваний и психологического дискомфорта методами неспецифической медико-психолого-педагогической профилактики.
4. Проведение специальных санитарных мер по профилактике и распространению инфекционных заболеваний.
5. Проведение доврачебных обследований по скрининг-программе и выявление патологий развития детей дошкольного возраста.
6. Противорецидивная профилактика хронических заболеваний.
7. Коррекция отдельных отклонений в физическом и психическом развитии.

▪ Организационные

1. Организация здоровьесберегающей развивающей среды ДОУ.
2. Определение показателей физического развития, двигательной активности, критериев здоровья детей методами комплексной диагностики.
3. Составление индивидуальных планов оздоровления.
4. Пропаганда нетрадиционных методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников ДОУ

**Содержание программы оздоровления ЧБД
в МБДОУ «Детский сад №68 «Василёк» и в структурном подразделении, находящегося по адресу 9/22**

№ п/п	Наименование работы	Комплекс мероприятий	Ответственные	Контингент детей
1.	Комплексная диагностика и исследование состояния здоровья детей	<ul style="list-style-type: none"> - Осмотр детей специалистами детской поликлиники (уровень физического и нервно-психического здоровья, социально-биологический статус); - Регулярный осмотр детей медицинским персоналом МБДОУ; - Работа с индивидуальными медицинскими картами развития ребенка, с журналом учета хронических заболеваний и функциональных отклонений; - Сбор антропометрических данных; - Выписка направлений к узким специалистам на обследование; - Проведение иммунологического скрининг-анкетирования для вновь поступающих детей; - Подготовка к проведению обследования будущих первоклассников в отделении восстановительной терапии (беседы с родителями, анкетирование, обработка данных исследования функционального состояния основных органов и систем детского организма); - Учет посещения детьми специалистов. 	<p align="center">Врач-педиатр, ст.медсестра, медицинская сестра</p>	<p align="center">Все возрастные группы</p>
2.	Режим двигательной активности	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение двигательного режима и режима дня: <ul style="list-style-type: none"> ✓ щадящий режим (адаптационный период); ✓ гибкий режим; - Ежедневные циклы физкультурных занятий: <ul style="list-style-type: none"> ✓ традиционные; ✓ тренировочные; ✓ занятия -соревнования; ✓ самостоятельные, ✓ интегрированные с другими видами деятельности; ✓ праздники и развлечения. 	<p align="center">Воспитатели групп, ст.медсестра, инструктор по ФК</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ занятия с использованием мини-тренажеров; ✓ ритмическая гимнастика; ✓ гимнастика пробуждения; – Ежедневный режим прогулок; – Обеспечение двигательной активности детей атрибутами и пособиями; – Создание необходимой развивающей среды; – Проведение утренней гимнастики, физкультминуток, игр с движениями в свободной деятельности; – Музыкальные занятия; – Занятия по формированию основ здорового образа жизни; – Своевременные рекомендации и противопоказания физкультурных занятий в соответствии с рекомендациями специалистов. 	<p>Воспитатели групп, ст.медсестра, инструктор по ФК</p>	<p>Все возрастные группы</p>
3.	Система закаливания	<ul style="list-style-type: none"> – Босохождение; – Ходьба босиком по мокрым дорожкам, «дорожкам здоровья» (закаливание, элементы рефлексотерапии, профилактика плоскостопия) – Обмывание стоп ног; – Воздушные ванны в облегченной одежде; – Гимнастика на свежем воздухе. 		
4.	Лечебно-профилактическая работа	<ul style="list-style-type: none"> – Корректированный режим дня; – Контроль за нагрузками для переболевших детей и для детей, находящихся на диспансерном учете по поводу сопутствующих заболеваний; – Постоянный контроль осанки; – Вакцинация против гриппа, – Диетотерапия: <ul style="list-style-type: none"> ✓ сбалансированное питание в соответствие с натуральными нормами, употребление кисломолочных продуктов ✓ интенсивная витаминизация (употребление соков и фруктов –второй завтрак, напиток шиповника, яблочно-лимонный напиток, брусничный морс; приготовление салатов из свежих овощей и зелени): 		

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ потребление фитонцидов (чеснока и лука): – Курсы общего ультрафиолетового облучения: – Лечебная физкультура 	<p>Воспитатели групп, ст.медсестра, инструктор по ФК</p>	<p>Все возрастные группы</p>
5.	Нетрадиционные методы оздоровления	<ul style="list-style-type: none"> – Элементы точечного массажа – Пальчиковая и артикуляционная гимнастика – Дыхательная и звуковая гимнастика по А.Стрельниковой 		
6.	Психо-гигиенические мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> – Упражнения и игры на развитие эмоциональной сферы, на подавление отрицательных эмоций и снятие невротических состояний, коррекцию поведения): – Муз. сопровождение режимных моментов, муз.оформление фона занятий, муз.театральная деятельность); – Обеспечение благоприятного психологического климата в МБДОУ. 	<p>Воспитатели групп, ст.медсестра, инструктор по ФК, муз. руководитель</p>	
7.	Коррекционная работа	<ul style="list-style-type: none"> – Коррекция психоэмоциональной сферы: – Индивидуальная работа в группе и на прогулке; – Упражнения и игры профилактического и коррекционного характера, рекомендованные для ДОУ. – Индивидуальная работа в спортзале и на прогулке – Индивидуальная работа с детьми, отстающими в основных видах движений: 	<p>Воспитатели групп, ст.медсестра, инструктор по ФК, педагог-психолог</p>	
8.	Консультативно-информационная работа	<ul style="list-style-type: none"> – Оказание консультативной помощи всем участникам образовательного процесса, родителям воспитанников по вопросам сохранения здоровья и профилактических мероприятий для дошкольников; – Оформление наглядной агитации для родителей воспитанников (папок, ширм, письменных консультаций, информационных стендов и пр.) 	<p>Воспитатели групп, ст.медсестра, инструктор по ФК</p>	

Лечебно-профилактические мероприятия для детей

№ п/п	Функциональные состояния	Кол-во детей	Перечень оздоровительных мероприятий
1.	Тубинфицирование		<ul style="list-style-type: none"> – сбалансированное питание богатое белками и витаминами; – иммунизация; – соблюдение двигательного режима.
2.	Нарушение пищеварения (реактивный панкреатит, пупочная грыжа, ДМВП, дисбактериоз и пр.)		<ul style="list-style-type: none"> – регулярное соблюдение режима питания; – диетотерапия (обильное питье, потребление кисломолочных продуктов); – дозированные физические нагрузки (избегать упражнения с нагрузкой на мышцы живота); – соблюдение санитарно-гигиенического режима (профилактика глистно-паразитарных заболеваний); – иммунизация.
3.	Глазные заболевания(гиперметропия, миопия, астигматизм, косоглазие)		<ul style="list-style-type: none"> – обеспечение сочетания местного и общего освещения; – контроль за посадкой на занятиях обучающего характера, за осанкой; – контроль за нагрузкой на глаза; – упражнения для профилактики зрительного утомления.
4.	Функциональные состояния. подлежащие наблюдению у кардиолога (кардиопатия, шумы функционального характера)		<ul style="list-style-type: none"> – контроль за физической нагрузкой
5.	Заболевание мочеполовой системы (киста)	-	<ul style="list-style-type: none"> – витаминизированное питье; – дозированные физические нагрузки (запрещены упражнения на выносливость и водные виды спорта)
6.	Нервные и психические заболевания (тики, заикание, ЗРР, ПЭП, неврозоподобный синдром, вед невропатия)	-	<ul style="list-style-type: none"> – комплексный и индивидуальный подходы всех специалистов (изучение, наблюдение); – благоприятный психологический климат в ДОУ и семье; – правильная организация гигиенического режима, – организация досуговой деятельности ребенка: